

Краснодарский край  
Муниципальное образование город Армавир  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 20  
352909 город Армавир улица Пушкина 11 телефон 3-20-37, 4 - 05 - 43

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
МБДОУ № 20  
протокол № 4 от 29.03.2024 г.

УТВЕРЖДЕН  
приказ № 77-ОД от 29.03.2024г.  
заведующий МБДОУ № 20  
И.Н. Дуплеева



**Отчет о результатах самообследования  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №20  
муниципального образования город Армавир  
за 2023 год**

Армавир, 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержан ие	Страница
<b>Введение</b>		3
I	<i>Аналитическая часть</i>	4
1.1	Оценка образовательной деятельности	5
1.2	Оценка системы управления организации	7
1.3	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	8
1.4	Оценка коррекционной работы	9
1.5	Оценка организации учебного процесса	9
1.6	Оценка востребованности выпускников	11
1.7	Оценка качества кадрового обеспечения	11
1.8	Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	13
1.9	Оценка материально-технической базы	14
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	15
II	<i>Результаты анализа показателей деятельности</i>	15

### Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 29, часть 2, пункт 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией» (с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462»), от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», писем министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15 февраля 2016 года № 47-1961/16-11 «О направлении Рекомендаций по проведению самообследования образовательных организаций, подведомственных министерству образования, науки и молодежной политики Краснодарского края», постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен приказом заведующего дошкольной образовательной организации от 09.03.2022 года № 70-ОД «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения».

### Общие сведения об образовательной организации

#### Организационно-правовое обеспечение деятельности.

<i>Полное наименование</i>	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 20
<i>Сокращённое наименование</i>	МБДОУ № 20
<i>Организационно-правовая форма</i>	бюджетное учреждение
<i>Тип учреждения</i>	дошкольное образовательное учреждение
<i>Год создания учреждения</i>	Функционирует как муниципальное дошкольное учреждение ЯСЛИ-САД №20 с 1996 года, как муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №20 с 2011 года.
<i>Учреждение является юридическим лицом</i>	Имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп
<i>Юридический адрес</i>	352909, Российская Федерация, Краснодарский край, город Армавир, улица Пушкина, 11
<i>Фактический адрес</i>	352909, Российская Федерация, Краснодарский край, город Армавир, улица Пушкина, 11, улица Полины Осипенко, 158.
<i>Руководитель ДОО</i>	Дуплеева Ирина Николаевна, заведующий
<i>Телефон/факс:</i>	8(86137)3-20-37, 8(86137)4-05-43
<i>Электронный адрес</i>	<a href="mailto:Duplejeva@yandex.ru">Duplejeva@yandex.ru</a>
<i>Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети</i>	<a href="http://detsad20arm.ru/">http://detsad20arm.ru/</a>

«Интернет»	
Учредитель учреждения и собственник имущества	Муниципальное образование город Армавир
Орган осуществляющий отдельные функции и полномочия учредителя учреждения	Управление образования администрации муниципального образования город Армавир
Юридический адрес учредителя	352900, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Армавир, ул.К.Либкнехта, 52.
Телефон/факс:	8(86137) 2-21-36
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	<a href="http://uo.armavir.kubannet.ru/">http://uo.armavir.kubannet.ru/</a>
<b>Контингент воспитанников МБДОУ № 20</b>	
Количество воспитанников на 01.01.2023 года	74 человека
Количество групп- 6 из них общеразвивающей направленности 5; компенсирующей направленности- 1	1-я младшая группа – 1 (14 человек), 2-я младшая группа – 1 (9 человек), Средняя группа – 1 (17 человек), Старшая группа – 1 (12 человек), Подготовительная группа – 1 (11 человек) Группа детей с ТНР - 1 (11 человек)
Группа кратковременного вечернего пребывания	1 группа (6 человек).

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 20 (далее — МБДОУ №20) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. МБДОУ № 20 представляет собой два отдельно стоящих одноэтажных здания. Проектная наполняемость на 118 мест. Общая площадь здания 864,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 752,4 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### **I. Аналитическая часть.**

Образовательная деятельность в МБДОУ №20 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

### **1.1. Оценка образовательной деятельности организации**

Основной целью деятельности МБДОУ № 20 является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности воспитанников через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы детской активности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, в том числе, их эмоциональное благополучие.
2. Обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе, ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечивать преемственность целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.
4. Создавать благоприятные условия развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого воспитанника, с другими воспитанниками, взрослыми и миром.
5. Объединять обучение и воспитание в целостную образовательную деятельность на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формировать общую культуру личности воспитанников, в том числе, ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формировать предпосылки учебной деятельности.
7. Расширять пространство социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников.
8. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

В МБДОУ № 20 реализуются Основная образовательная программа дошкольного образования (далее – ООП ДО) и Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (далее – АООП ДО), соответствии ФАОА. Программы включают обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования(далее – ФГОС ДО), в соответствии с ФОП

При разработке программ учитывались комплексные программы:

1. «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ: Основная образовательная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой . – 3-е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016. – 368с.

2. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО) Нищева Н.В.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Парциальные образовательные программы:

- «ЛАДУШКИ» И. Каплунова, И. Новоскольцева.

- Парциальная программа туристско-краеведческой деятельности дошкольников «Туристические тропинки» Плотниченко Н.А., Новаковская Н.Е. и др. – Армавир.: ИП Молозин А.Д., 2019

В 2023 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, тематическим планированием МБДОУ № 20.

С 01.09.2023 г. МБДОУ №20 реализует рабочую программу воспитания и календарный

план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

#### Дополнительное образование.

В МБДОУ №20 разработана дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности для детей старшего дошкольного возраста «Кружок «Подготовка к школе».

#### Охват воспитанников дополнительными услугами



Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется на удовлетворительном уровне, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Педагогам необходимо обратить внимание на самообразование и качество подготовки к занятиям. МБДОУ планирует в 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по художественно-эстетической направленности.

## 1.2. Оценка системы управления организации

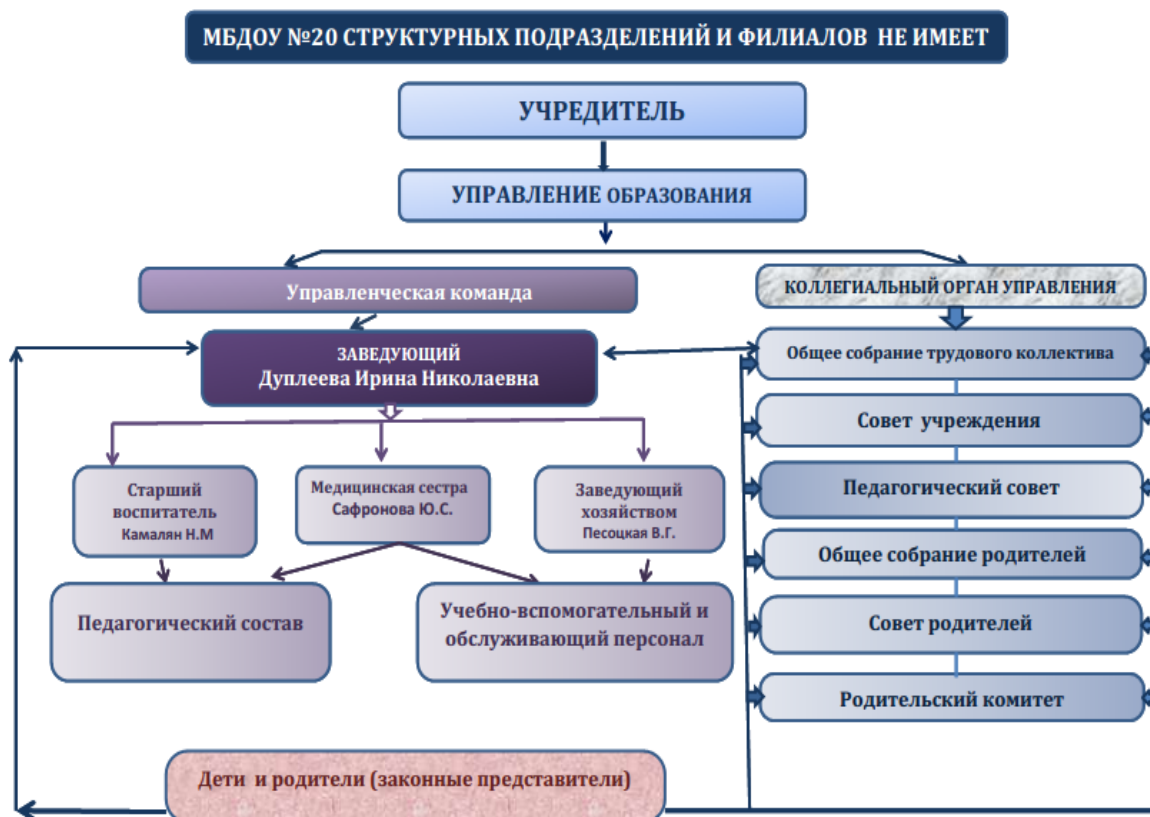
Учреждение в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарные правила и нормы Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека фактора среды обитания»;
- другими нормативными актами регионального и муниципального уровней, МБДОУ № 20.

Учреждение в своей деятельности подведомственно управлению образования администрации муниципального образования города Армавира – осуществляющему управление в сфере дошкольного образования.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

## СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ





Дошкольное учреждение активно взаимодействует с различными социальными службами.



В 2023 году в системе управления МБДОУ использовались элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации.

Электронный документооборот был упрощен с внедрением системы «Контур-эксперт». Был обучен административный персонал работе с данной платформой. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2023 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### ***1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников***

В ходе анализа воспитательно - образовательной работы учреждения были получены следующие результаты:

1. Обучение и воспитание в ДООУ ведется на русском языке.
2. Содержание дошкольного образования определяется основной образовательной программой дошкольного образования (далее –ООП ДО).
2. Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
3. МБДОУ устанавливает режим занятий воспитанников, направленный на решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, исходя из условий МБДОУ, содержания образовательной программы и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ.
4. МБДОУ самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания в пределах, определенных Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. МБДОУ обеспечивает функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в учреждении.
6. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.



## Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях



### 1.4. Оценка коррекционной работы.

В МБДОУ № 20 логопедическая работа осуществляется учителем-логопедом К.В. Гавришевой в рамках Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО) Нищева Н.В.

Работа ведется по нескольким направлениям:

1. Формирование звукопроизношения и уточнения артикуляции уже имеющихся звуков.
2. Развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов.
3. Расширение словарного запаса, обогащение активного словаря.
4. Формирование грамматически правильной связной речи.
5. Развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания.
6. Развитие мелкой моторики рук с использованием самомассажа пальцев, игр пальчиками, обводки, штриховки и др.
7. Подготовка к обучению грамоте: знакомство с основными понятиями (предложение, слово, слог, звук), составление схем и тд.

Предложения: Обратить серьезное внимание на раннее выявление речевых нарушений у детей старшей группы. Активизировать участие родителей в коррекционной работе, привлекать родителей через разнообразные формы работы.

**Вывод:** необходимо более широкое использование методов развивающего обучения (проблемного изложения материала, ИКТ, моделирования и экспериментирования, как деятельности дошкольников) с целью активизации мыслительной деятельности детей.

### 1.5 Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения вирусной инфекции, администрация МБДОУ в 2023 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушки оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Одним из приоритетных направлений работы является совершенствование работы по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия через активное взаимодействие педагогов и родителей.



### **1.6 Оценка востребованности выпускников**

В МБДОУ № 20 в 2022-2023 учебном году 17 выпускников. По данным опроса родителей выпускников, в СОШ № 6 поступило 6 человек, в СОШ № 5 – 2 человека, в СОШ

№ 7 – 3 человека, в СОШ № 6 с. Вольное поступило 1 человек, в гимназию № 1 – 1 человека, в СОШ № 1 – 2 человека, в СОШ № 13 -1 человек, в СОШ № 17 – 1 человек.

Следует добавить, что 62 % детей, заканчивающих обучение в МБДОУ, посещают учреждения дополнительного образования (центр детского творчества, музыкальная школа, спортивные учреждения) и планируют продолжать дополнительное образование в дальнейшем. Ещё 16 % выпускников намерены поступить в учреждения дополнительного образования.

Таким образом, общая готовность детей МБДОУ № 20 к школьному обучению находится на уровне выше среднего. Данный результат получен вследствие тесного сотрудничества воспитателей групп с психологической службой, социальными

партнёрами (СОШ №6, №5, №25), родителями (законными представителями выпускников).

Педагогический коллектив учитывает возможность разностороннего общения детей и преимущество образовательной деятельности детского сада со школами микрорайона в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

Также следует отметить наличие детей с низким уровнем готовности, что связано со слабой посещаемостью данной категории детей.

Наряду с выше изложенным выработаны пути решения:

- индивидуализировать процесс образования в отношении детей с низкой посещаемостью;
- скорректировать работу с родителями (законными представителями) по их взаимодействию с МБДОУ № 20.

### **1.7 Оценка качества кадрового обеспечения**

МБДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

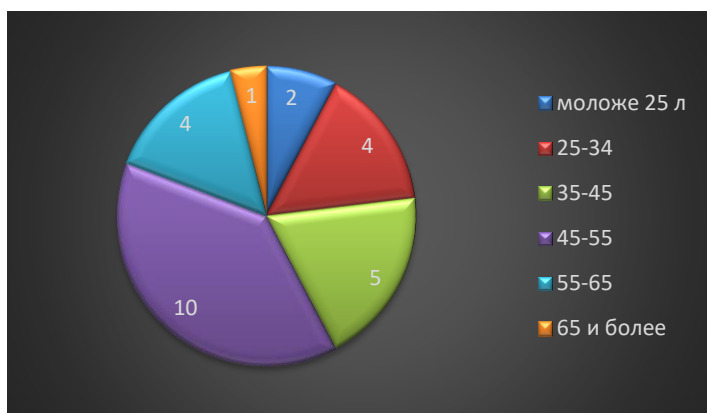
- воспитанник/педагоги — 9,5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,5/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ:

#### **По возрастному составу**



#### **По кадровому составу**



## По педагогическому составу



Это позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики.

Педагогический коллектив очень творческий. Каждый педагог имеет возможность реализовать свою сферу интересов через работу в творческой группе; участие в различных конкурсах и конференциях. Поручения и задания распределяются среди педагогов согласно индивидуальным склонностям и интересам.

Для дальнейшего повышения уровня педагогической деятельности и совершенствование профессионального мастерства воспитателей, мы считаем, что в новом учебном году необходимо:

- актуализировать потребность воспитателей в приобретении теоретических знаний, а также в практическом их использовании;
- обучить воспитателей рациональному планированию свою работу;
- обучить воспитателей способности отслеживать результаты работы с детьми, т.е. приемам педагогической диагностики;
- организовать мероприятия, которые позволят выявить затруднения и спрогнозировать дальнейшую работу по повышению профессиональное мастерства малоопытных педагогов (обучение молодых специалистов проведению мониторинга педагогической деятельности, помощь в организации самообразования, повышения квалификации, предоставление возможности молодым педагогам представить свой опыт для коллег на уровне ДОУ, муниципалитета, региона).

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н. (в ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 31.05.2011 N 448н). В настоящее время разработаны должностные инструкции педагогов ДОУ в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013 (в ред. Приказа Минтруда РФ от 05.08.2016 N 422н).

### **1.8 Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Центром всей методической работы детского сада является методический кабинет. Всё его содержание направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса, повышения педагогического

мастерства, взаимодействие с родителями.

В настоящее время активность педагогов в методической работе повысилась, что связано с использованием активных форм обучения педагогов и сплочённости коллектива в единой направленности на развитие.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 100 % укомплектовано учебно-методической и художественной литературой (с учетом ФГОС и ФОП ДО – 96%); в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплекс (требующий доработки в соответствии с ФГОС ДО). МБДОУ частично оснащен современным оборудованием для детских площадок (песочницы, машина, поезд). В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии (проектор, экран, ноутбуки, магнитофоны, микрофоны, акустическая система, электропианино). Все педагоги имеют свободный доступ к сети Интернет.

В этом учебном году был доукомплектован учебно-методический комплект: методические и наглядно-дидактические пособия по всем возрастным группам к программе

«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- комплект методичек «Утренняя гимнастика», «Безопасность»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков;
- логопедические и наглядно-дидактические пособия

В библиотеке поступление новой художественной литературы:

МБДОУ имеет свой официальный сайт, на котором регулярно размещаются и обновляются документы, связанные с его функционированием.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **1.9 Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет логопеда — 1.

При организации развивающей предметно-пространственной среды в группе учитывались ФГОС ДО, основные направления развития ребенка-дошкольника и задачи реализуемой ООП ДО:

<b>№ п/п</b>	<b>Направления развития ребенка</b>	<b>Развивающие центры, зоны</b>
1.	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	-центр сюжетно-ролевой игры, -зона ряженья, -зона «уединения».

2.	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	-центр творчества (где размещаются материалы по ознакомлению с искусством, предметы искусства, материалы и оборудование для детской изобразительной деятельности), -музыкальный центр, - центр театральной деятельности
3.	<i>Познавательное развитие</i>	- центр познавательно-экспериментальной деятельности (в него входит уголок природы, мини-лаборатория: место для детского экспериментирования и опытов с соответствующим оборудованием и материалами), -центры сенсорного развития и математического развития (игротека), -центр строительно-конструктивных игр
4.	<i>Речевое развитие</i>	- центр речевого развития (включаете в себя книжный уголок и все игры и оборудования для развития речи и подготовки ребенка к освоению чтения и письма)
5.	<i>Физическое развитие</i>	- центр физического развития

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году МБДОУ провел текущий ремонт 5 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров, музыкального зала. Провели переоформление площадки по ПДД. Реорганизованы 6 спортивно-игровых площадок.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 года МБДОУ провел закупку и дооснастил учреждение оргтехникой (1 ноутбук). Для оснащения образовательного процесса приобретены:

- музыкальные инструменты для детей;
- костюмы для театрализованных праздников.
- Мультимедийный проектор

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### ***1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.***

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных сменой педагогического состава.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 18.12.2023 по 25.12.2023 проводилось анкетирование 60 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 78 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью

работников организации, — 71 процент;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 63 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 83 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственниками знакомым, — 90 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**II. Результаты анализа показателей деятельности  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 20, на 09.01.2023г.  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	74 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	66 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	74 человека /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-10 часов)	74 человека /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11 человек/10,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	11 человек/10,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	11 человек/10,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,9 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%



1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	9 человек/72%
	числе:	
1.8.1	Высшая	3 человек/36%
1.8.2	Первая	4 человек/36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/9%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	9 человек/74 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5/2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	63 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да