

Конспект занятия в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР

Лексическая тема «Перелетные птицы. Водоплавающие птицы». Звук [j]. Буква Ее

Тема: «Перелетные птицы. Водоплавающие птицы»

Коррекционно-образовательные цели. Активизация и актуализация словаря по теме «Перелетные птицы. Водоплавающие птицы». Совершенствование грамматического строя речи (образование существительных с помощью суффиксов –ат-, -ят-). Совершенствование навыков звукового анализа и синтеза. Автоматизация произношения сонорных звуков в игровой деятельности. Совершенствование навыка хорового пения.

Коррекционно-развивающие цели. Развитие связной речи, зрительного и слухового внимания и восприятия, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации движений, творческого воображения, пластичности.

Коррекционно-воспитательные цели. Воспитание навыков сотрудничества, активности, инициативности, самостоятельности, бережного отношения к природе.

Оборудование. Доска, рисунки и поделка детей нашего сада, аудиопроигрыватель, запись «Осенней песни» из альбома «Времена года» П.И.Чайковского, предметные картинки с изображениями перелетных птиц, резиновый мяч среднего размера, карточки с изображением солнца и тучки.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

Педагог (далее П.): Ребята, вы любите кино?

(Ответы детей)

П.: Давно ли вы ходили в кинотеатр последний раз?

(Ответы детей)

П.: А я вот очень давно была в кинотеатре. И мне так хочется снова окунуться в волшебный мир кино. И, сегодня, я решила пригласить вас с собой. Но, для того, чтобы попасть в кино нужно купить билет. Сегодня нашим билетом будет правильно выполненное задание по теме: «Перелетные птицы. Водоплавающие птицы»

2. Упражнение «Кто лишний?»

(На доску прикреплены картинки с изображением перелетных птиц: грач, лебедь, кукушка, снегирь).

П.: Посмотрите внимательно и подумайте, какая картинка здесь лишняя. Почему? Постарайтесь ответить на вопрос, построив предложение со словами *потому что*.

(Ответы детей).

(После правильно выполненного задания, педагог раздает детям билеты (осенние листочки) в кинотеатр, приглашает их занять свои места).

3. Просмотр сказки «Как лебедь остался один».

Наступила осень. По небу плыли рваные черные тучи. Листья на деревьях стали рыжими. В выходной день Аришка отправилась на прогулку в Летний сад. Под ногами шуршала опавшая листва. Кленовые листья кружились в воздухе.

4. Упражнение «Кленовые листья».

(Педагог включает запись «Осенней песни» П.И. Чайковского).

П.: Представьте, что вы превратились в кленовые листья. Покажите, как они кружатся в воздухе.

(Дети свободно двигаются под музыку. После выполненного упражнения, дети садятся на свои места, убирают билеты (осенние листочки) и продолжают просмотр сказки).

Вдруг девочка увидела на зеркальной глади пруда прекрасного белого лебедя. Он медленно плыл, печально опустив голову. Аришка вспомнила, что летом она видела на пруду двух лебедей с целым выводком лебедят.

5. Упражнение «У кого кто?»

П.: Давайте вспомним в игре с мячом, как называются птенцы других перелетных птиц. У скворца - ...

...ответы детей.

П.: У грача - ...

... ответы детей.

П.: У гуся - ...

... ответы детей.

П.: У утки - ...

...ответы детей.

(Педагог убирает мяч. Дети вновь садятся на свои места и продолжают просмотр сказки).

«Что же случилось?» - подумала Аришка. – Почему лебедь остался один?»

- Да, все лебеди улетели, - услышала она хриплый голос над головой.

На ветке клена сидели две вороны и беседовали.

- А почему остался этот красавец? – спросила та ворона, что была поменьше.

- Злые люди хотели поймать лебедят, а он защищал их и сломал крыло. Теперь лебедята выросли и вместе с мамой улетели на юг, - ответила ей старая ворона.

- Теперь лебедь будет зимовать в зимнем саду, и ждать возвращения других лебедей, - продолжала старая ворона.

И действительно, Аришка увидела на острове посреди пруда маленький домик, где будет зимовать лебедь, и подумала, что обязательно будет приходить к нему зимой и приносить угощение. И все-таки девочке было грустно. Начинался нудный осенний дождь. Она раскрыла зонт и пошла домой. У ворот она повернулась и посмотрела на лебедя. Он все так же медленно кружил по пруду, печально опустив голову.

6. Упражнение «Лебеди учатся летать».

(Дети встают, поднимают руки. Разводят их в сторону и выполняют взмахи руками, двигаясь по кругу с высоким подниманием коленей).

Педагог вновь включает запись осенней песни. Один из детей рассказывает стихотворение, которое выучил дома.

В летнем саду листопад.

Листья в саду шелестят.

В канавке Лебязьей

купаются листья,

Газоны от листьев

дворники чистят.

Грустные статуи

в тихих аллеях.

В тихих аллеях

осенью веет...

Лебедь печальный

в темном пруду.

Лебедь остался

один, на беду.

Медленно кружит

по глади пруда.

Как одинок он –

знает вода.

Н. Нищева.

(После прослушивания стихотворения, дети проходят за столы и садятся на стульчики).

7. Беседа по сказке.

П.: Какую сказку мы с вами посмотрели в кинотеатре?

(Ответы детей)

П.: Расскажите, как описана природа в начале сказки?

(Ответы детей)

П.: Куда пошла девочка?

(Ответы детей)

П.: Вы видели пруд и лебедей в нем?

(Ответы детей).

П.: Ребята, скажите, пожалуйста, а у нас в городе, где мы можем встретить лебедей?

(Ответы детей)

П.: А почему в сказке лебедь был один?

(Ответы детей).

П.: А почему ворона назвала этих людей злыми?

(Ответы детей).

П.: Какое у вас было настроение, после просмотренной сказки?

(Ответы детей)

П.: Чтобы вам не было грустно, предлагаю спеть песню.

8. Подвижная игра «Будь внимательным».

(Правила игры: если в слове не прозвучало названия птиц, то нужно хлопнуть в ладоши).

(«Журнал дошкольная педагогика» №7, 2007, с. 64 (текст и музыка И. Меньших)).

Птицы

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Воробьи, вороны,

Снегирь и макароны.

Эх-ма! Эх-ма!

Руки на поясе. Повороты влево и вправо в пружинке

Вот такая кутерьма.

Хлопки в ладоши

Эх-ма! Эх-ма!

Руки на поясе. Повороты влево и вправо в пружинке

Вот такая кутерьма.

Хлопки в ладоши

Прилетели птицы:
Голуби, синицы,
Поползень, глухарь,
Рябчик и сухарь!

Эх-ма! Эх-ма!
Вот такая кутерьма.
Эх-ма! Эх-ма!
Вот такая кутерьма.

Прилетели птицы:
Голуби, синицы,
Клест и свиристели,
Тетерев, качели!

Эх-ма! Эх-ма!
Вот такая кутерьма.
Эх-ма! Эх-ма!
Вот такая кутерьма.

9. Окончание занятия.

(Педагог сообщает детям об окончании занятия. Дети делятся впечатлениями от увиденного и услышанного).