**Программно - методическое обеспечение программы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Разделы программы** | **Вид занятия** | **Парциальные программы** | **Учебно-методическое**  **обеспечение** |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** | ***Формирование элементарных математических представлений*** |  | 1. Помораева Л.Ю. Формирование элементарных математических представлений. Первая младшая группа. Для занятий с детьми 2-3 лет. ФГОС – М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ,2014.  2. Помораева Л.Ю. Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС – М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ,2014.  3. Помораева Л.Ю. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС – М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ,2014.  4. Помораева Л.Ю. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. ФГОС – М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ,2014.  5. Помораева Л.Ю. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. ФГОС–М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ,2014. |
| ***Познавательно – исследовательская деятельность*** |  | 1.Веракса Н.Е. [Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. ФГОС](http://my-shop.ru/shop/books/1762537.html) – М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ,2014.  2. Крашенинников Е.Е. [Развитие познавательных способностей дошкольников 4-7 лет. ФГОС](http://my-shop.ru/shop/books/1752575.html) – М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ,2014.  3. Веракса Н.Е. [Проектная деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 5-7 лет. ФГОС](http://my-shop.ru/shop/books/1841742.html) – М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ,2014. |
| ***Ознакомление с природой*** | Парциальная программа «Юный эколог» | 1. Соломенникова О.А. [Ознакомление с природой в детском саду. Первая младшая группа. ФГОС](http://my-shop.ru/shop/books/1840766.html)– М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ,2014.  2. . Соломенникова О.А. [Ознакомление с природой в детском саду. Вторая младшая группа. ФГОС](http://my-shop.ru/shop/books/1840766.html)– М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ,2014.  3. Соломенникова О.А. [Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. ФГОС](http://my-shop.ru/shop/books/1840766.html)– М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ,2014.  4. Павлова Л.Ю. [Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет. Методическое пособие. ФГОС](http://my-shop.ru/shop/books/1770002.html)– М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ,2014.  5. С.Н. Николаева «Система работы в подготовительной к школе группе детского сада» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.  6. А.И. Иванова. Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. ООО «ТЦ Сфера»,2007.  7. Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова. Мир, в котором я живу. Методическое пособие по ознакомлению детей 3-7 лет с окружающим миром. ООО «ТЦ Сфера»,2005.  8. Лебеденко Е.Н.Формирование представлений о времени у дошкольников. Система занятий и игр для детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие для педагогов ДОУ. - СПб.: «ДЕТСТВО –ПРЕСС», 2003.  9. Иванова А.И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду. Пособие для работников детских учреждений. – М.: ТЦ Сфера, 2004.  10. Рыжова Н.А.Не просто сказки. Экологические рассказы, сказки и праздники. – М.: Линка-Пресс, Москва 2002.  11. Рыжова Н.А.Напиши письмо сове. Экологический проект. – М.: Карапуз-Дидактика, 2007. |
| **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** | ***Развитие речи*** |  | 1. Гербова В.В. [Развитие речи в детском саду. Первая младшая группа. 2-3 года. ФГОС](http://my-shop.ru/shop/books/1757405.html) – М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ,2014.  2. Гербова В.В. [Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа. 3-4 года. ФГОС](http://my-shop.ru/shop/books/1757405.html)– М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ,2014.  3. Гербова В.В. [Развитие речи в детском саду. Средняя группа. 4-5 лет. ФГОС](http://my-shop.ru/shop/books/1757405.html)– М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ,2014.  4. Гербова В.В. [Развитие речи в детском саду. Старшая группа. 5-6 лет. ФГОС](http://my-shop.ru/shop/books/1757405.html)– М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ,2014.  5. Гербова В.В. [Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа. 6-7 лет. ФГОС](http://my-shop.ru/shop/books/1757405.html)– М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ,2014.  6. О.А. Шиян. Развитие творческого мышления. Работаем по сказе. – М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ,2013.  7. Е.О. Смирнова, В.М. Холмогорова. Развитие общения детей со сверстниками. Игры и занятия с детьми раннего возраста. 1-3 года. – М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ,2008.  8. О.Р. Меремьянина. Вместе с куклой я расту. Познавательно – игровые занятия с детьми 2-7 лет. Издательство «Учитель», 2010.  9. Петрова Т.И., Петрова Е.С. Игры и занятия по развитию речи дошкольников. Старшая группа. – М.: Школьная пресса, 2006. |
| ***Чтение художественной литературы*** |  | 1. Гербова В.В. [Развитие речи в детском саду. Первая младшая группа. 2-3 года. ФГОС](http://my-shop.ru/shop/books/1757405.html) – М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ,2014.  2. Гербова В.В. [Развитие речи в детском саду. Старшая группа. 5-6 лет. ФГОС](http://my-shop.ru/shop/books/1757405.html)– М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ,2014.  3. Гербова В.В. [Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа. 6-7 лет. ФГОС](http://my-shop.ru/shop/books/1757405.html)– М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ,2014.  4. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. – М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ,2014.  5. Гербова В.В., Ильчук Н.П. Книга для чтения в детском саду и дома. 2-4 года. Издательство «ОНИКС-ЛИТ»,2014.  6. Гербова В.В., Ильчук Н.П. Книга для чтения в детском саду и дома. 4-5 лет. Издательство «ОНИКС-ЛИТ»,2014.  7. Гербова В.В., Ильчук Н.П. Книга для чтения в детском саду и дома. 5-7 лет. Издательство «ОНИКС-ЛИТ»,2014.  8. Шалыгина Т.А.Познавательные сказки. Беседы с детьми о Земле и ее жителях. – М.: ТЦ Сфера, 2014.  9. Клименко Т.1000 пословиц, поговорок, загадок для самых маленьких. – М.: АСТ; Спб.: Сова, 2010.  10. Гриценко З.А.Ты детям сказку расскажи… методика приобщения детей к чтению. – М.: Линка-Пресс, Москва 2003. |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ** | ***Рисование*** | Парциальная программа «Цветные ладошки» | 1. Комарова Т.С. [Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС](http://my-shop.ru/shop/books/1781008.html)– М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ,2014.  2. Комарова Т.С. [Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет.](http://my-shop.ru/shop/books/1781008.html)  – М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ,2012.  3. Комарова Т.С. [Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет.](http://my-shop.ru/shop/books/1781008.html)  – М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ,2012.  4. Комарова Т.С. [Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. Для занятий с детьми 6-7лет.](http://my-shop.ru/shop/books/1781008.html)  – М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ,2012.  5. Колдина Д.Н. [Рисование с детьми 2-3 лет. Конспекты занятий](http://my-shop.ru/shop/books/307272.html). – М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ,2012.  6. Колдина Д. Н. [Лепка с детьми 2-3 лет. Конспекты занятий](http://my-shop.ru/shop/books/307272.html). - – М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ,2012.  7. Комарова Т.С. [Развитие художественных способностей дошкольников. 3-7 лет. ФГОС](http://my-shop.ru/shop/books/1757408.html)– М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ,2014.  8. Приобщение детей к художественно – эстетической деятельности. Игры и занятия с детьми раннего возраста. 1-3 года. – М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ,2008.  9. А.Н. Чусовская. Знакомство с народным изобразительно – прикладным искусством в ДОУ: Сценарии интегрированных занятий в подготовительной группе. – М: АРКТИ, 2011.  10. Бочарова Н.Б.Учимся рисовать. Практические советы педагога. – М.: Школьная пресса,2007  11. Мусиенко С.И., Бутылкина Г.В.Оригами в детском саду. Пособие для воспитателей. – М.: Школьная пресса,2005  12. Грибовская А.А., Халезова-Зацепина М.Б.Лепка в детском саду. Конспекты занятий для детей 2-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2013.  13. Аверьянова А.П.Изобразительная деятельность в детском саду. Практическое пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ,2004.  14. Казакова Р.Г.Занятия по рисованию с дошкольниками. Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий. М.: ТЦ Сфера, 2009.  15. Королева Т.В.Занятия по рисованию с детьми 6-7 лет. М.: ТЦ Сфера, 2010.  16. Косарева В.Н.Народная культура и традиции: занятия с детьми 3-7 лет. Издательство «Учитель», 2012.  17. Лыкова И.А. Изобразительная деятельностьв детском саду. Подготовительная группа. (Образовательная область «художественно-эстетическое развитии»): учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир» 2016. – 144с.  18. Лыкова И.А. Изобразительная деятельностьв детском саду. Старшая группа. (Образовательная область «художественно-эстетическое развитии»): учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир» 2016. – 144с. |
| ***Лепка*** |
| ***Аппликация*** |
| ***Конструирование*** |  | 1. Куцакова Л.В. [Конструирование из строительного материала. Средняя группа. ФГОС](http://my-shop.ru/shop/books/1841737.html)– М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ,2014.  2. Куцакова Л.В. [Конструирование из строительного материала. Старшая группа. ФГОС](http://my-shop.ru/shop/books/1841737.html)– М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ,2014.  3. Куцакова Л.В. [Конструирование из строительного материала. Подготовительная группа.](http://my-shop.ru/shop/books/1841737.html)  – М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ,2010.  4. Куцакова Л.В.Конструирование и художественный труд в детским саду. М.: ТЦ Сфера, 2014. |
| ***Музыкальное развитие*** | Парциальная программа «Ладушки» | 1. И.Каплунова, И.Новоскольская. Ясельки. ООО «Невская нота», 2010.  2. И.Каплунова, И.Новоскольская. Праздник каждый день. Младшая группа. Издательство «Композитор, Санкт-Петербург», 2007.  3. И.Каплунова, И.Новоскольская. Праздник каждый день. Средняя группа. Издательство «Композитор, Санкт-Петербург», 2007.  4. И.Каплунова, И.Новоскольская. Праздник каждый день. Старшая группа. Издательство «Композитор, Санкт-Петербург», 2007.  5. И.Каплунова, И.Новоскольская. Праздник каждый день. Подготовительная группа. Издательство «Композитор, Санкт-Петербург», 2007.  6. А.П. Шаповалова. Культурно – досуговая деятельность старших дошкольников. – Волгоград: Учитель,2009.  7. О.П. Власенко. «Лето красное, звонче пой!»: сценарии утренников и развлечений для дошкольников. - Волгоград: Учитель,2009.  8. О.П. Власенко. «Театр кукол и игрушек в детском саду»: кукольные спектакли, эстрадные миниатюры для детей 3-7 лет. – Волгоград: Учитель,2009.  9. Т.А. Шорыгина.Праздники в детском саду. ООО «ТЦ Сфера»,2009.  10. Туфкрео Р.А., Кудейко М.В.Коллекция идей. Театральная и художественная деятельность в детском саду. – М.: Линка-Пресс, Москва 2004.  11. Синько А.Г.Практическая энциклопедия детских праздников. Все правила для воспитанных детей. –М.: Астрель; Спб.: Сова, 2010.  12. Медведева И.А.Улыбка судьбы. Роли и характеры. – М.: Линка-Пресс, Москва 2002. |
| **ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ** | ***Физическая культура*** |  | 1. Пензулаева Л.И. [Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС](http://my-shop.ru/shop/books/1781003.html)– М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ,2014.  2. Пензулаева Л.И. [Физическая культура в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет.](http://my-shop.ru/shop/books/1781003.html)  – М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ,2012.  3. Пензулаева Л.И. [Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет.](http://my-shop.ru/shop/books/1781003.html)  – М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ,2012.  4. Пензулаева Л.И. [Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа. Для занятий с детьми 6-7 лет.](http://my-shop.ru/shop/books/1781003.html)  – М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ,2012.  5. И.Н. Недомеркова Планирование непосредственно образовательной деятельности с детьми 2-3 года. ООО «Издательство «Учитель»  6. Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 2-3 лет. – М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ,2011.  7. Чевычелова Е.А.Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет. – Волгоград: Учитель,2012.  8. Михеева Е.В.Развитие эмоционально-двигательной сферы детей 4-7 лет: рекомендации, развивающие игры, этюды, упражнения, занятия. – Волгоград: Учитель,2011.  9. Утробина К.К.Занимательная физкультура в детском саду для детей 5-7 лет. Конспекты нетрадиционных занятий и развлечений в спортивном зале: Пособие для воспитателей и инструкторов по физкультуре.- М.: Издательство ГНОМ и Д, 2003.  10. Железняк Н.Ч., Желобкович Е.Ф.100 комплексов ОРУ для старших дошкольников с использованием стандартного и нестандартного оборудования. – М: Издательство «Скрипторий 2003», 2009.  11. Картушина М.Ю. Быть здоровыми хотим: Оздоровительные и познавательные занятия для детей подготовительной группы детского сада. -М.: ТЦ Сфера, 2004.  12. Соколова Л.А.Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников. – Спб.: ООО «ДЕТСТВО –ПРЕСС»,2012.  13. Прищепа С.С.Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет: Обзор программ дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2009.  14. Громова О.Е.Спортивные игры детей. – М.: ТЦ Сфера, 2003.  15. Никанорова Т.С., Сергиенко Е.М.Здоровячок. Система оздоровления дошкольников. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2007.  16. Редюк Е.А.Игровые модели досуга и оздоровления детей: разработки занятий; развивающие программы; проекты; тематические смены. – Волгоград: Учитель, 2008.  17. Пензулаева Л.И.Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. Комплексы оздоровительной гимнастики. – М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ,2011.  18. Александрова Е.Ю.Оздоровительная работа в дошкольных образовательных учреждениях по программе «Остров здоровья». - Волгоград: Учитель, 2007. |
| **СОЦИАЛЬНО –КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ** | ***Ознакомление с предметным и социальным окружением*** | Парциальная программа «Мы вместе и все такие разные» | 1. Дыбина О.В. [Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа. ФГОС](http://my-shop.ru/shop/books/1840765.html) – М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ,2014.  2. Дыбина О.В. [Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. ФГОС](http://my-shop.ru/shop/books/1840765.html)– М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ,2014.  3. Дыбина О.В. [Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа.](http://my-shop.ru/shop/books/1840765.html)  – М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ,2012.  4. Дыбина О.В. [Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подговительная группа.](http://my-shop.ru/shop/books/1840765.html)  – М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ,2013.  5. О.Р. Меремьянина.Развитие социальных навыков детей 5-7 лет. Волгоград: Учитель, 2012.  6. Березлева Е.В., Тыртышникова Н.А. «Мы вместе и все такие разные»: Программа приобщения детей дошкольного возраста к национальной культуре народов Кубани / под ред. О.Н. Родионовой. – Армавир, РИО АГПУ, 2015. |
| ***Прогулки, деятельность вне занятий*** |  | 1.Белая К.Ю.[Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. ФГОС](http://my-shop.ru/shop/books/1762540.html)– М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ,2014.  2.Куцакова Л.В.[Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. ФГОС](http://my-shop.ru/shop/books/1762539.html)– М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ,2014.  3.Кравченко И.В. [Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы](http://my-shop.ru/shop/books/381195.html). ООО «ТЦ Сфера»,2008.  4.Кравченко И.В. [Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная группы](http://my-shop.ru/shop/books/381196.html). ООО «ТЦ Сфера»,2008.  5.Комарова Н.Ф. Комплексное руководство сюжетно-ролевыми играми в детском саду. –М: Издательство «Скрипторий 2003», 2012.  6.Виноградова Н.А. Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников. –М: Айрис – пресс, 2011.  7.Кобзева Т.Г., Г.С. Александрова Правила дорожного движения: система обучения дошкольников. Волгоград: Учитель, 2010  8.Александрова Е.Ю., Гордеева Е.П. Система патриотического воспитания в ДОУ. Волгоград: Учитель, 2007.  9.Гаврилова И.Г. Истоки русской народной культуры в детском саду. Спб: ДЕТСТВО – ПРЕСС,2010.  10. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. – М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ,2014.  11. Микляева Н.В., Микляева Ю.В., Ахтян А.Г. Социально – нравственное воспитание детей от 2 до 5 лет. – М: Айррис-пресс, 2011.  12.Буре Р.С. Социально – нравственное воспитание дошкольников. – М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ,2012.  13.Коломеец Н.В. Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет. Издательство «Учитель», 2009.  14. Кобзева Т.Г., Александрова Г.С. Организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа. Издательство «Учитель», 2013.  15. Кобзева Т.Г., Александрова Г.С. Организация деятельности детей на прогулке. Старшая группа. Издательство «Учитель», 2013.  16. Кобзева Т.Г., Александрова Г.С. Организация деятельности детей на прогулке. Подготовительная группа. Издательство «Учитель», 2013.  17. Теплюк С.Н. Игры – занятия на прогулке с детьми 2-4 лет. М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ,2013  18.Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Первая младшая группа. – М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ,2013.  19. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая младшая группа. ФГОС – М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ,2014.  20.Кондыковский Л.А. Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду. –М: ТЦ Сфера, 2011.  21.Мулько И.Ф. Социально - нравственное воспитание детей 5-7 лет. –М: ТЦ Сфера, 2004.  22.Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. – М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ,2013.  23.Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая младшая группа. – М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ,2014.  24.Беляевскова Г. Д. Правила дорожного движения для детей 3-7 лет: занятия, целевые прогулки, утренники, экскурсии. – Волгоград: Учитель, 2012.  25.Кирьянова В. Н. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие. – М.: Издательский дом Третий Рим, 2007.  26.Голицина Н. С. ,Огнева Л. Д. Ознакомление старших дошкольников с Конвенцией о правах ребенка. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2009  27.Маханева М. Д., Скворцова О. В. Учим детей трудиться: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2012.  28.Кондрыкинская Л. А. Дошкольникам о защитниках Отечества. Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2006.  29.Потапова Т. В. Беседы с дошкольниками о профессиях. – М.: Т.Ц. Сфера, 2003.  30.Мулько И. Ф. Социально – нравственное воспитание детей 5-7 лет: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2004.  31.Авдеева Н. Н., Князева Н. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2011.  32. Шорыгина Т. А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2010.  33.Алябьева Е. А. Тематические дни и недели в детском саду: Планирование и конспекты. 2-е изд., доп. и испр. – М.: ТЦ Сфера, 2014.  34. Алямовская В. Г. Беседы о поведении ребенка за столом. – М.: ТЦ Сфера, 2009.  35.Алябьева Е. А. Тематические дни и недели в детском саду: Планирование и конспекты. – М.: ТЦ Сфера, 2011.  36.Дорошенко Г. С. Права ребенка глазами детей. Конкурс детского рисунка, посвященный 20-летию Конвенции ООН о правах ребенка. Краснодар 2009.  37. Шорыгина Т. А. Беседы о том, кто где живет. – М.: ТЦ Сфера, 2014.  38. Лекомцев А.Учимся быть любознательными: стихи-загадки для малышей. – Ростов н /Д: Феникс, 2013.  39.Маркова В. А., Данилина Л. М., Прасолова З. Г. Воспитание у дошкольников любви к малой Родине. – Краснодар: «Традиция», 2007.  40.Бондарева Н. А.Светлая пасха. Подготовка, празднование, проводы. Армавир, 2004.  41.АлябьеваЕ. А.Тематические дни и недели в детском саду : Планирование и конспекты. – М.: ТЦ Сфера, 2011.  42.Алисова Н. В., Голубева В. К. Дмитриенко Т. Н. Казачьему роду нет переводу. Методические рекомендации по нравственному воспитанию детей дошкольного возраста на примере жизни кубанских казаков. Апшеронск 2007.  43. Самойлова З.И. Организация деятельности детей на прогулке. Первая младшая группа. – Волгоград: учитель, 2013.  44.Турбина Г.Н. Развиваем малышей через игру и сказку. Комплексные занятия для детей 2-3 лет. – М: УЦ «ПЕРСПЕКТИВА», 2012.  45.Кузуб Н.В., Осипук Э.И. В гостях у Песочной Феи. Организация педагогической песочницы и игр с песком для детей дошкольного возраста. Методическое пособие для воспитателей и психологов дошкольных учреждений. – Спб.: Речь; М.: Сфера, 2011.  46. Панова Е.Н. Дидактические игры-занятия в ДОУ (младший возраст). Выпуск 1: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2007.  47. Панова Е.Н. Дидактические игры-занятия в ДОУ (младший возраст). Выпуск 2: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2007.  48.Панова Е.Н. Дидактические игры-занятия в ДОУ (старший возраст). Выпуск 1: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2007.  49.Панова Е.Н. Дидактические игры-занятия в ДОУ (старший возраст). Выпуск 2: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2007.  50.Воронкова Л.В. Сюжетно-ролевые игры, программы, беседы в кругу детей. –М.: Педагогическое общество России, 2004.  51. Майданник Н.С., Здир В.В. Расскажу вам интерес!.. Детский фольклор: считалки, дразнилки, мирилки, страшилки. – Новосибирск: Сиб. Унив. изд-во, 2008.  52.Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Система воспитания индивидуальности дошкольников. Пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – ЧП Лакоценин С.С., Воронеж, - 2007.  53.Ткаченко П.И. Кубанские обряды. – Краснодар: Традиция, 2010.  54. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – Спб: Детство-Пресс, 2010.  55. Бондарь Н.И. Фольклор и этнография кубанского казачества: учебное пособие. – Краснодар: издательство Традиция, 2009.  56. Матвеев В.А. Российское мусульманство на Северном Кавказе: исторические аспекты проблемы. – Армавир – Ростов –на-Дону, 2004.  57. Священник Геннадий Емельянов Азбука для маленьких христиан. ООО ПБЦ «Благовещение», 2008.  58. Армавирцы в Великой Отечественной Войне 1941-45г.г. – Армавир, 2005.  59. Куприна Л.С., Бударина Т.А., Маркеева О.А. Знакомство детей с русским народным творчеством: конспекты занятий и сценарии календарно-обрядных праздников: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений. – Спб. «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2010.  60. Аракелов Р.К. Очерки топонимии Армавира и его окрестностей. – Армавир, 2004.  61. Жиляев Д.В. Археология, этнография и краеведение Кубани. – Краснодар, 2004.  62. Виноградов В.Б. История регионоведения Северного Кавказа. – Армавир, 2003. |
| **КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | ***Диагностика*** |  | 1.Афонькина Ю.А. [Комплексная оценка результатов освоения программы "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Диагностический журнал. Первая младшая группа](http://my-shop.ru/shop/books/1101062.html)  2.Афонькина Ю.А. [Комплексная оценка результатов освоения программы "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Диагностический журнал. Вторая младшая группа](http://my-shop.ru/shop/books/1101062.html)  3.Афонькина Ю.А. [Комплексная оценка результатов освоения программы "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Диагностический журнал. Средняя группа](http://my-shop.ru/shop/books/1101062.html)  4.Афонькина Ю.А. [Комплексная оценка результатов освоения программы "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Диагностический журнал. Старшая группа](http://my-shop.ru/shop/books/1101062.html)  5.Афонькина Ю.А. [Комплексная оценка результатов освоения программы "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Диагностический журнал. Подготовительная группа](http://my-shop.ru/shop/books/1101062.html)  6. [Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу](http://my-shop.ru/shop/books/1109830.html)  7. Т.С. Коморова, О.А. Соломенникова. Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу. – М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ,2013. |