Российская Федерация

Краснодарский край

Муниципальное образование город Армавир

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20

Конспект совместного мероприятия

с родителями и воспитанниками

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

**музыкальная гостиная**

**«откроем музыке сердца…»**

Разработал музыкальный руководитель:

Малина Валерия Александровна

2016г.

***Конспект совместного мероприятия***

***с родителями и воспитанниками***

***ОО «Художественно-эстетическое развитие»***

***Музыкальная гостиная***

***«Откроем музыке сердца…»***

***Цель:*** укреплять связь семьи и детского сада, внутрисемейные отношения; приобщать родителей к совместным мероприятиям.

***Задачи:***

* Помочь родителям и детям ощутить радость, удовольствие от встречи друг с другом, от совместной деятельности.
* Способствовать расширению у родителей диапазона вербального и невербального общения с ребенком, умению быстро устанавливать эмоционально-тактильный контакт с ним, а также искренне и открыто выражать свои чувства.
* Способствовать развитию у родителей и детей партнерства для успешности в совместной деятельности.
* Способствовать эмоциональному сближению родителей с детьми.

***Средства реализации:*** электропианино, мультимедийный проектор, детские музыкальные инструменты (маракасы, бубенцы, колокольчики, металлофон, бубны).

***Участники:*** дети старшей группы и их родители.

***Ход мероприятия:***

***I. Организационная часть:***

*Звучит музыка, за столики рассаживаются родители.*

*Ведущий.*  Добрый день, дорогие друзья!

* *Вы любите праздники?* ( Я думаю, трудно найти человека, который бы не любил праздники!)
* *Какие?*
* *Почему?*

Праздники бывают разные – одни мы отмечаем с семьей, тихо, в узком кругу, другие празднуем с размахом, весело, шумно.

* *А знаете ли вы, что 1 октября отмечают Международный день Музыки?*
* *Как вы думаете, чем музыка это заслужила?*
* *А вы сами любите музыку?*
* *Ваше желание слушать музыку зависит от настроения?*

Я тоже люблю музыку, потому что Музыка – это моя профессия, можно сказать, моя жизнь*.*

Без музыки не проживу и дня!

Она во мне. Она вокруг меня.

И в пенье птиц, и в шуме городов,

В молчанье трав и в радуге цветов,

И в зареве рассвета над землей….

Она везде и вечно спутник мой.

* *А вы хотите, чтобы ваши дети любили музыку?*
* *Что вы для этого делаете?*

Мы в детском саду тоже стараемся сделать все, чтобы музыка вошла в жизнь наших детей, чтобы она радовала их, вдохновляла на добрые дела. Для этого на музыкальных занятиях мы учим детей петь, танцевать, слушать музыку, играть на музыкальных инструментах. Очень любят дети принимать участие в развлечениях и праздниках. Также музыка сопровождает детей на гимнастике, физкультурных занятиях, звучит фоном на занятиях художественным творчеством и в свободной самостоятельной деятельности детей.

***II. Основная часть****:*

* *Хотите узнать, что наши малыши думают и знают о музыке?*

Для этого пригласим ребят к нам. На столиках у вас есть колокольчики, возьмите их. Давайте все вместе в них позвоним, и дети придут в этот зал.

*Родители звонят в колокольчик, под музыку выходят дети.*

*Ведущий.*

Здравствуйте, ребята! Мы сегодня собрались с родителями и хотели вас спросить:

* *Вы любите музыку?*
* *А где вы слышите музыку?*
* *Вы часто дома с родителями слушаете музыку, поёте, танцуете, ходите на концерты?*
* *А кто из вас был участником концерта? Расскажите нам об этом.*
* *Что больше вам нравится: слушать музыку, танцевать, петь?*

И раз вы здесь и любите петь, то может вы нам что - небудь споете?

* *Какую песню вы хотели бы исполнить?*

*(Дети отвечают)*

* *Дети исполняют песню «Полетела песенка» (сл.и муз.Т. Барбакуц)*

*После исполнения садятся за столы рядом с родителями.*

*Ведущий.* Ребята спели: « нотки за словечки зацепились, в песенку веселую превратились». А я подумала, как здорово, что человечество изобрело ноты. А точнее один человек – итальянец Гвидо Аретинский или Гвидо д' Ареццо *(на экране - портрет музыканта).* Благодаря нотной записи современные музыканты могут исполнить музыкальные произведения великих композиторов прошлого и настоящего.

* *Известно ли вам, сколько всего нот?*
* *А вы знаете, как называются эти ноты?*
* *Давайте вспомним их название.*

*(все вместе называем название нот)*

* *А кто может их пропеть?*

Подумайте, всего каких-то семь нот. А сколько прекрасных мелодий было создано.

*Звучит фрагмент музыкального произведения.*

Под звуки прошлое встает

И близким кажется и ясным:

То для меня мечта поет,

То веет таинством прекрасным.

Под музыку можно мечтать, петь.

* *Что еще можно делать под музыку?*
* *Ребята, вам нравится эта музыка?*
* *Вы бы хотели под эту музыку танцевать?*

*Ведущий.*

Сегодня вы можете делать все! Если хочется танцевать – танцуйте!

* *Дети исполняют вальс.*

*Ведущий.* Вот так, начиная с малых лет, мы закладываем в души наших детей зерно красоты, творчества, любви. Со временем это зёрнышко будет прорастать и превратится в красивый цветок.

*Ведущий.*

Кто заставляет мир звучать,   
Когда он устает молчать?   
Когда он будто бы струна,   
Которая звенеть должна?

Конечно, это **музыкант,**   
Его порыв, его талант,   
Его желание творить,

И людям красоту дарить.

*Ведущий.* На музыкальных занятиях все дети с удовольствием играют, поют, танцуют, многие мечтают стать артистами, выступать на праздниках. Со временем это желание начинает угасать. Ребенок зажимается, начинает стесняться. А ведь многие в детстве с удовольствием играли на музыкальных инструментах. Я предлагаю вам вернуться в детство и почувствовать себя участником оркестра.

* *Хотите вернуться в детство и поиграть на детских музыкальных инструментах?*
* *Вы помните название этих музыкальных инструментов?*
* *Какие звуки природы вам напоминает их звучание?*

*(Инструменты звучат).* Я вам предлагаю с помощью музыкальных инструментов «озвучить» стихотворение «Ранним утром». Внимание на экран…

Ранним утром на рассвете *шух,шух,шух (маракас)*

То ли аист, то ли ветер *шух,шух,шух (маракас)*

Пролетел среди берёз. *у-у-у (бубен)*

И по лесу тут же слухи  *ш-ш-ш (бубенцы)*

Полетели, точно мухи,  *з-з-з (колокольчик)*

Покатился лесом гул -  *гу-гу-гу (металлофон)*

То спросонья лес вздохнул ,  *гу-гу-гу ( металлофон)*

И посыпалась роса . *кап-кап-кап-кап (треугольник)*

Зазвучали голоса. *играют все инструменты*

* *Звучит импровизированный оркестр.*
* *А какие музыкальные инструменты есть у вас дома?*
* *А кто в семье играет на них?*

*Ведущий.* Александр Владимирович пришел к нам со своим баяном. Мы просим Вас исполнить любое произведение.

* *Вам понравилось?*
* *Может быть дома кто- то из вас так же устраивает семейные концерты?*
* *Кто участвует в этих концертах? С какими номерами?*

*Ведущий:* Наш педагогический коллективобратил внимание на одну маму – Юсову Галину Владимировну. Она, приходя в детский сад, поет, по улице идет - что-то напевает. Галина Владимировна очень любит петь. Ева часто рассказывает, какие они дома устраивают семейные концерты: мама поёт, а Ева танцует.

*Мы просим Вас исполнить песню.*

* *Юсова Г.В. исполняет песню.*

***III. Заключительная часть:***

*Ведущий.* Станут ли наши дети звездами или нет – неважно. Главное - стать хорошими Людьми. Следует всегда помнить, что дети похожи на своих родителей. Если вы будете вести своих детей в мир прекрасного, поддерживать их творческие увлечения, талант, а мы, педагоги, вам будем помогать развивать способности детей, давать им новые знания, то они станут Личностью – творческой, успешной.

И подводя итоги нашей встречи, хотелось бы узнать

* *Понравилось ли вам наше мероприятие?*
* *Хотели бы вы встретиться еще раз в нашей гостиной?*

Тогда говорю вам: «Мы рады встрече с вами и до новых встреч!»