**Адаптация детей 2-3 лет к условиям дошкольного учреждения. Советы и рекомендации.**

Адаптация - сложный процесс, протекающий у каждого ребенка в зависимости от его психофизиологических, личностных особенностей, характера семейных отношений и воспитания, условий пребывания в яслях и детском саду и других дошкольных учреждениях. От того как проходит привыкание к новому режиму, к незнакомым людям зависит физическое, психическое, развитие и здоровье детей раннего возраста, поэтому выбранная нами тема «Адаптация детей 2-3 лет к условиям дошкольного учреждения» является актуальной.

Факторы влияющие на процесс адаптации:

* Возраст ребенка
* Состояние здоровья и уровень развития ребенка.
* Индивидуальные особенности детей.
* Биологические и социальные факторы.
* Опыт общения ребенка со сверстниками и взрослыми.
* Уровень тренированности адаптационных механизмов

Из исследований Н.М. Аксариной, К.Ю. Белой, Н.Д. Ватутиной, А.И. Донцова, Т.А. Рониной, Р.Б. Стеркиной Р.В. Тонковой-Ямпольской, Т.Я. Черток.

****Мероприятия, позволяющие взаимодействовать с родителями воспитанников, и обеспечивающее подготовку к поступлению и пребыванию детей в дошкольном учреждении:

* Экскурсия родителей по дошкольному учреждению,
* Анкетирование родителей,
* Родительское собрание «Ребёнок идёт в детский сад»,
* Консультация «Адаптация детей к условиям дошкольного учреждения»
* Подготовка памятки «С чего начать»

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

* целесообразно, примерно за месяц до того, как ребенок начнет посещать детский сад, поменьше, чем обычно, быть рядом;
* подробно рассказать ребенку о детском саде, чтобы у него сложилось собственное положительное представление о нем;
* вести себя так, чтобы ребенок почувствовал гордость родителей за него- ведь он такой большой, что может ходить в детский сад;
* не делать из указанного события проблему, не обсуждать предстоящие перемены в жизни ребенка.

**Методологические рекомендации по реализации процесса адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольного образовательного учреждения для субъектов педагогического процесса.**

* изучить особенности развития детей раннего возраста;
* применять в своей деятельности диагностические таблицы, позволяющие отследить стадии процесса адаптации детей раннего возраста;
* при проведении организованных видов деятельности с детьми раннего возраста следует учитывать разные темпы социально-личностного развития ребенка раннего возраста;
* изучить особенности развития детей раннего возраста;
* применять в своей деятельности диагностические таблицы, позволяющие отследить стадии процесса адаптации детей раннего возраста;
* при проведении организованных видов деятельности с детьми раннего возраста следует учитывать разные темпы социально-личностного развития ребенка раннего возраста;
* изучить особенности развития детей раннего возраста;
* применять в своей деятельности диагностические таблицы, позволяющие отследить стадии процесса адаптации детей раннего возраста;
* при проведении организованных видов деятельности с детьми раннего возраста следует учитывать разные темпы социально-личностного развития ребенка раннего возраста;
* изучить особенности развития детей раннего возраста;
* ****применять в своей деятельности диагностические таблицы, позволяющие отследить стадии процесса адаптации детей раннего возраста;
* при проведении организованных видов деятельности с детьми раннего возраста следует учитывать разные темпы социально-личностного развития ребенка раннего возраста;

Составитель:

Беседина О.В.

